


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Урюмская средняя общеобразовательная школа»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Педагогическом совете школы Протокол № 1 от 15.08.2023 г</p>	<p>«Согласовано» Зам директора по УР МБОУ «Урюмская СОШ» 15.08.2023 г</p>	<p>«Утверждаю» И.О директор МБОУ «Урюмская СОШ»  Прыткова Г.Н Приказ № 82 от 08.2023 г</p>
---	---	---



## Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект»

для 11 класса

с. Пролей – Каша 2023 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные универсальные учебные действия

##### Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты:**

#### **Выпускник получит представления:**

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и др.);

### **Выпускник научится:**

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования,
- определять предмет, объект, объектную область исследования вид, тип проекта, формулировать проблему исследования и искать новые пути решения исследовательской проблемы;
- грамотно планировать собственную исследовательскую деятельность;
- оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники информации, материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- умело обрабатывать и компилировать информацию из разных источников;
- использовать разнообразные методы исследования в проектной деятельности;
- осуществлять экспериментальную работу, сопоставлять результаты эксперимента, делать выводы и заключения;
- в соответствии с требованиями нормативных документов оформлять проектную работу;
- умело презентовать свою проектную работу, грамотно вести научную дискуссию;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

## Содержание учебного курса

### 10 класс

#### Раздел 1. Введение (3 ч.)

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

#### Раздел 2. Инициализация проекта (24 ч.)

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

### **Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности (7 ч.)**

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

#### **11 класс**

### **Раздел 1. Введение (4 ч.)**

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

### **Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов (24 ч.)**

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

### **Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности (4 ч.)**

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

### **Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности (2 ч.)**

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1.	Введение	3	4
2.	Инициализация проекта	24	
3.	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	7	
4.	Управление оформлением и завершением проектов		24
5.	Защита результатов проектной деятельности		4
6.	Рефлексия проектной деятельности		2
7.	Подведение итогов	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>70 часов</b>	

**Календарно-тематическое планирование уроков «Индивидуальный проект» в 10 классе**

№п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика.	1			
2	Типология проектов.	1			
3	Методология и технология проектной деятельности	1			
4	Тема и проблема проекта	1			
5	Тема и проблема проекта	1			
6	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	1			
7	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1			
8	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1			
9	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1			
10	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1			
11	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	1			
12	Методы исследования: методы эмпирического исследования	1			
13	Методы исследования: методы эмпирического исследования	1			
14	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1			
15	Методы теоретического исследования	1			
16	Виды переработки чужого текста	1			
17	Виды переработки чужого текста	1			



18	Логика действий при планировании работы.	1			
19	Календарный график проекта	1			
20	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.	1			
21	Работа в сети Интернет	1			
22	Работа с научной литературой	1			
23	Методика работы в музеях, архивах	1			
24	Методика работы в музеях, архивах	1			
25	Сбор и систематизация материалов	1			
26	Способы и формы представления данных.	1			
27	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1			
28	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1			
29	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1			
30	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1			
31	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1			
32	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1			
33	Защита пробных проектов, исследовательских работ.	1			
34	Защита пробных проектов, исследовательских работ. Промежуточная аттестация.	1			
35	Итоги года	1			



--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование уроков «Индивидуальный проект» в 11 классе**

№п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1	Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика	1			
2	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1			
3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1			
4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1			
5	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1			
6	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1			
7	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1			
8	Компьютерная обработка данных исследования	1			
9	Библиография, справочная литература, каталоги	1			
10	Библиография, справочная литература, каталоги	1			
11	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1			
12	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1			
13	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1			
14	Основные процессы исполнения,	1			

	контроля и завершения проекта				
15	Мониторинг выполняемых работ	1			
16	Методы контроля исполнения	1			
17	Методы контроля исполнения	1			
18	Управление завершением проекта	1			
19	Управление завершением проекта	1			
20	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1			
21	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1			
22	Архив проекта. Составление архива проекта	1			
23	Составление архива проекта: электронный вариант	1			
24	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1			
25	Навыки монологической речи.	1			
26	Аргументирующая речь	1			
27	Публичное выступление и личность.	1			
28	Предзащита проекта	1			
29	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1			
30	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1			
31	Экспертиза проектов	1			
32	Экспертиза проектов	1			
33	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1			
34	Дальнейшее планирование осуществления проектов.Итоги.	1			



--	--	--	--